

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校報告

2020 至 2021 年度

學校報告的主要內容

	頁數
我們的學校	2
我們的學生	2
我們的老師	3
我們的學與教	3
關注事項的成就與反思	4 – 11
學生表現	12 – 13
總結及展望	13
附件一：財務簡報	14
附件二：學校發展津貼財務報告	15
附件三：校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表	16
附件四：多元學習津貼報告	17
附件五：運用推廣閱讀津貼財務報告	18
附件六：全方位學習津貼運用報告	19 – 29

我們的學校

學校簡介

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學於二零零五年創校，是同一辦學團體「伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構」屬下的第二所中學。學校是一所政府津貼的男女校。

校舍面積合共 8,000 平方米，空間寬敞，除千禧校舍及標準設施外，還包括大禮堂、學生活動中心、有蓋操場暨多用途活動室、圖書館及自學資源中心、校園電視台、英語學習中心、三個電腦室、五個科學實驗室、地理室、學生培育室等。學校建有溫室及可再生能源互動學習中心，以推行可持續發展教育。此外，所有課室及特別室均安裝實物投影機，並以無線網絡覆蓋。學校購置近 300 部平板電腦及 50 部數碼多媒體播放機，配合電子學習平台，實施電子教學。

學校管理

學校自創校年開始，已成立了法團校董會，在管理模式、原則、政策及問責均能符合校本管理要求。法團校董會成員包括 12 位來自辦學團體的校董、校長、2 位教員校董、2 位家長校董及 2 位獨立校董。

我們的學生

班級結構

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	24 班
男生人數	71	78	76	75	59	53	412
女生人數	52	53	39	39	42	38	263
總註冊人數	123	131	115	114	101	91	675

學位餘額狀況

全校：13.02%

學生出席狀況

中一至中三： 96.26%

中四至中六： 95.96%

初中至高中原校升讀狀況

中三升中四： 80.87%

學生提早離校情況

全校：5.48%

我們的老師

學校除了根據資助則例的常額編制外，還利用其他資源額外聘請了 5 位教師，令整個教師團隊增至 63 人。

老師教育資歷

碩士或以上：55.2%

學位：100%

接受師資訓練

已接受師資訓練：95.2%

教師的教學年資

0 至 4 年：15.9%

5 至 9 年：7.9%

10 年或以上：76.2%

我們的學與教

正常上課日數：173 日（實際上課日數：103 日）

學習活動日數：26 日（實際學習活動日數：17 日）

初中(中一至中三)八個學習領域時數分配

中文(16.7%)、英文(17.5%)、數學(15%)、個人、社會與人文(22.5%)、科學(10.9%)、科技(7.5%)、藝術(5%)、體育(5%)

高中(中四至中六)學習領域時數分配

中文(17.5%-18.8%)、英文(17.5%-18.8%)、數學(17.5%)、通識教育(13.8%)、選修科目(13.8%)、個人、社會與人文(0%)、體育(5%)

公開考試結果

考試	項目	20/21	
		我校	全港
香港中學文憑考試	五個科目中考獲第 2 級或以上的成績 (包括中國語文及英國語文)	37.4%	72.4%
	整體優良率	8.3%	36.6%
	整體及格率	64%	86.1%

學生體適能

因疫情關係，本年度沒有全年體適能的評估數據。

關注事項的成就與反思

關注事項(一)：優化教與學，提升學生學習表現，藉此照顧學生學習多樣性

1.1 通過跨科協作，建構及推行「教師課堂提問及引領討論技巧」的校本教學專業執行手冊，提升課堂學生互動及參與度(課堂提問的層階涵蓋不同程度)

教師於科組內互相觀課及作專業交流，以 Danielson's Framework 作為評鑑工具，評價教師在課堂中運用的提問及引領討論技巧。科組內教師共同探討各科所設的問題層次，及如何提高學生的課堂投入程度。經過科組內的討論及運用，各科組完成修訂 Danielson's Framework 中的「教師課堂提問及引領討論技巧」，作為科組的校本教學專業執行手冊。

反思：老師均認同透過提問及引領討論技巧有助提升學生對學習內容的理解。Danielson's Framework 提供一個框架，協助教師審視課堂教學內容的提問設計，教師藉著不同層次的提問及引領討論技巧，除了可以提升學生的課堂參與度，亦可利用提問照顧學生的學習差異。各科組按學科需要，修訂 Danielson's Framework 中的「教師課堂提問及引領討論技巧」，每學科均有其學科課程及考核模式限制，需要繼續探討如何設計課堂上的提問，促進學生較高層次的思維，多運用涵蓋不同層次的提問，有助引領學生討論及提升有質素的師生互動，提升學科的學與教效益。此外，課堂討論氣氛有賴學生的主動性和良好的學習習慣，對有較多能力稍遜和行為問題學生的班別而言，需要繼續探討其他提升學與教效能的教學法。

1.2 通過跨科協作，優化電子學習，建構及試行「電子學習」教學策略評鑑標準/清單(校本教學專業執行手冊)

在停課期間，各科組均廣泛地應用電子學習，各科組透過不同電子平台及電子學習軟件發放及收集學生課業。此外，教師亦有利用錄像及網上會議軟件作為教學用途。本學年，學校利用 Danielson's Framework 作為藍本，建構了一個電子學習教學策略評鑑標準，協助教師審視在課堂運用電子學習於課程規劃，促進學習及提升學生課堂參與度的範疇。

反思：教師在實體課及網課均運用不同的電子教學應用程式，以支援不同上課模式的教學需要。經過去年網課的經驗，本學年初已設立了各科的學習平台 Google Classroom 及訂購教學應用程式，優化師生硬件及軟件設備，各科均可透過統一的學習平台，設定網課的教學及評估材料，為混合網課及實體課的教學作好預備。在設計運用電子學習的課堂方面，科組成員可在下學年在科內分享課堂設計，利用電子學習教學策略評鑑標準，審視在課堂運用電子學習與預期學習成果的配合，亦可檢視電子學習於提升學生學習表現的成效，及透過電子學習促進學生參與課堂。

此外，各科可設定利用電子學習提升學生自學能力的策略，以支援學生在家溫習和自學。電子學習可作為加強學習的輔助工具，各科設定策略時，宜考慮配合課題的實際需要，並參考公開試的考核模式和要求。

1.3 增加高中選修科科目，照顧學生不同的學習性向

本年度增設科技與生活科及健康管理與社會關懷科，使高中可供學生選修科目增至 12 科，學校可以配合學生的不同學習能力及興趣，提供多元化的選科組合。

反思：老師認為增加選修科目可照顧學生不同的興趣及發展，有助減少科目錯配的情況，增加學生修讀配合個人興趣科目的機會。下學年，除繼續為學生提供選科輔導外，學校會加強中三學生對高中選修科目的認識，尤其是在初中沒有對應開設的選修科目，以改善學生誤選科目及修讀能力未能應付科目的情況。

1.4 優化學生課後學習支援，照顧學生學習多樣性

為學生提供課後學習支援，除了協助高中學生在公開試作預備，亦協助初中學生打好學業基礎。

反思：在疫情影响下，本學年以半日課堂形式進行，所有的學習支援課堂均以網課形式在下午進行。對於學習能力稍遜的學生，網課形式授課有其技術

上的限制，若學生欠主動和積極，教師支援的效用會減少。在面授課時，教師較能有效集中協助學習能力稍遜的學生，亦能留意學生的學習困難，即時提供協助。我們建議除以網課形式進行學習支援外，學校可嘗試尋找增設空間的可能性，以面授方式照顧學習能力稍遜的學生。

1.5 加強同學以科目為本的學習活動，推動全方位學習，照顧學生多元發展，拓闊視野

學校認為全方位學習活動能擴闊學生視野，讓他們從實際體驗中學習知識，鞏固課堂學習，發展潛能。

反思：因疫情關係，大部分學習活動均取消。部分活動以網上形式進行，在疫情緩和時，學校亦有安排學生參加專題研習比賽。我們建議在符合防疫指引下，除了繼續參加網上課外活動外，亦可考慮分階段恢復不同類型的課外活動，以小組或分級形式，舉辦校內外的全方位學習活動。

關注事項(二): 推行以學生為本及價值為主導的人生規劃教育

2.1 提升教師價值教育及生涯規劃教育的專業能量

2.1.1 透過教師發展凝聚共識，以全校參與模式推行人生規劃教育

根據原有計劃，德育及公民教育組於 6 月份舉辦的教師專業發展活動，題目為「如何透過培育學生的性格強項以促進人生規劃」，最終因疫情關係，學校須再次停止面授課堂，學校決定將活動延期舉行。

反思：基於疫情反覆，加上教育局就「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展建議，及過往已安排不少大專院校的教師參觀活動，建議來年將價值觀教育和生涯規劃教育兩個主題合併為一個項目，並於試後活動期間舉行。

2.2 鞏固價值教育的實踐，裝備初中學生建立人生規劃

2.2.1 分階段提升學生的品德素養，裝備學生訂立目標和規劃人生

學校本年度透過班主任節及正規課程以外的時間推行價值教育。德育及公民教育組於各級樓層製作壁報，按級本主題(中一：自律及責任感；中二：自信心及承擔精神；中三：尊重他人及關愛；中四及中五：世間有愛)挑選相關的經典名言、生活小故事及本地及國際新聞，張貼在壁報板，供同學閱讀，以培養學生的品德素養。

學校於《全民國家安全教育日》當日早上在學校舉行升旗禮，由兩名校內中五學生擔任升旗手。班主任利用班主任節時間向同學講解《全民國家安全教育日》的意義。學校設立了展板簡介《香港國安法》，並張貼校內外的相關教育活動和比賽，鼓勵同學積極參加。學校亦透過不同科目和領域，講解有關國家安全教育的相關學習元素，並會適時向家長和同學發放有關價值觀教育及國民教育等活動資訊。

根據原有計劃，德育及公民教育組本於試後活動舉辦按中一及中二級級本主題的成長日營活動，惟最終因疫情關係，學校於 6 月份需再次停止面授課堂，因應學生面授課節面臨再度減少的情況，學校決定將試後活動取消。

反思：因疫情關係，不少學校本年度的成長課及課外活動都未能按計劃進行。學校善用了網上教學及校外資源，照顧各級同學的需要。期望日後恢復全日課堂後，學生可參與更多體驗式學習元素，配合在不同級別推行的級本獎勵計劃，學校可從不同方面收集數據，檢討措施和活動的成效。

2.2.2 為學生提供不同層面的學習經歷，拓闊視野，發掘潛能，裝備學生訂立目標和規劃人生

學校於開學日為中一至中六級同學提供網上生涯規劃課堂，在班主任的指導下，同學在不同方面訂立目標。中一級方面，我們讓同學認識並學習表達面對階段轉變時出現的情緒；認識生涯規劃的基本步驟；認識自己的強弱，學習訂立全年目標。中二級班主任指導同學檢討中一級的計劃落實情況，再訂立新一年目標。中三級老師強調選科對實踐個人理想的重要性，並引導同學就成績、功課及上課表現三方面，訂立具體行動方案。中四級班主任鼓勵同學積極面對學業上的新挑戰。中五級方面，同學檢討中四級的學業表現，並寫上新一年對自己的期望。中六級同學估計個人文憑試的成績，並制定溫習時間表。課堂之後，同學須完成網上工作紙，老師按同學的需要作出跟進。

各大學於 10 至 11 月期間舉辦網上課程資訊日，學校適時向中六同學發放資訊，鼓勵同學積極參與。老師為中六級同學提供個人升學輔導，與同學探討畢業後報讀合適的課程。學校安排各級同學分別以網上課堂、網上問卷調查及個人輔導形式，協助同學檢討統一測驗各科成績，並為年終考試訂立目標和具體溫習方案。中一級同學進行職業偏向測試，同學透過網上系統了解自己的興趣偏向，以及相關的學科及職業選擇。中三級同學參與高中選科網上簡介會，透過選修科目短片介紹，同學因應個人能力和興趣，報讀高中合適的選修科目。學校為合適的中四同學介紹應用學習課程，並提供面試指導和輔導，讓同學作出知情選擇。學校為中六級同學舉辦多次網上生涯規劃講座，介紹大學聯招報名系統、指導同學撰寫學生個人自述，並整理在高中階段的比賽及活動的經驗及成就紀錄。學校按不同級別同學的需要，設計及推行活動，協助同學在中學不同階段學習生涯規劃和管理。

「攜手築夢」計劃踏入第 3 年，7 名中二至中四同學成功完成計劃，同學將儲蓄用於參加舞蹈訓練班、購買參考書、相機和單車等，

達成三年前訂立的目標。

反思：受疫情影響，大部分以面授形式進行的延展活動均取消，只有少量活動以網上形式繼續進行。疫情下，學校未能有效地為學生提供全方位的學習經歷。此外，多項大型活動，如旅行、運動會和聖誕聯歡會等，因疫情而取消，影響全人教育的推行。當疫情過後，學校須重新建構整個延展課程，鼓勵學生積極參與不同類型的課外活動，培養學生的領導才能，有序地重建不同的學生活動組織。

學校連續六年將生涯規劃的工作列入關注項目，大部分老師對生涯規劃理念的認知有所提升，同時，透過老師之間的合作，老師增加對提供升學和就業輔導服務的信心。另一方面，學生對生涯規劃的認知和掌握亦按年提升，學生已從中一級開始學習訂立目標和檢討進度，並按需要修訂原有目標。由於工作略見成效，學校將繼續加強生涯規劃教育，讓學生探索更多本地與內地升學出路和事業發展機遇。

2.2.3 透過家長教育，與家長分享如何協助子女訂立目標和規劃人生

學校為家長舉辦多個網上講座，主題分別為高中編班和選科、如何指導子女建立良好的上網習慣、高中多元升學出路及家長模擬放榜工作坊。整體而言，參與家長均對講座表示滿意。以建立良好上網習慣為主題的講座為例，講者與家長分享雙向溝通技巧，強調聆聽子女感受和表達家長心意同等重要，建議家長利用協議，培育子女自律，最終學習自我管理。學校會考慮與機構探討日後再合作的可能性，並邀請對方提供家長教育活動主題，供學校研究。

反思：家長教育工作須按校本需要和社會大環境，因時制宜，定期邀請相關範疇的專家或工作者，為家長提供講座、工作坊或分享會。家長的參與和意見非常重要，學校應收集家長意見，令活動內容與形式盡量切合家長需要。另外，學校可加強與家長合作，集合不同持分者，共同學習新知識，以身作則，共同培育學生，讓學生為自己訂立目標和規劃人生，進而協助他們建立正面的價值觀和態度。

關注事項(三): 提升學生抗逆力，共同建立健康校園文化

3.1 促進學生的心理健康及個人成長，加強學生面對成長挑戰的心理力量

3.1.1 與非政府機構合作，推行「共創青雲計劃」

培育組與東華三院越峰成長中心和香港基督教青年會屯門會所聯合推展為期三年的合作計劃。本學年為計劃的第二年，學校安排約 170 名初中同學參加兩次的健康檢查活動，成效良好。領袖培訓方面，領袖生與朋輩輔導員已完成初階訓練課程，而領袖生更完成進階訓練課程。同學積極投入參與，滿意課堂活動設計，並表示個人的領袖才能和團體合作性均有所提升。

學校繼續推行「修己計劃」和「善群計劃」，由培育組統籌和推行。「修己計劃」針對輕微違規的同學，透過午間手工製作班，由同學製作小禮物，再由義工於探訪活動時贈予弱勢社群。學校將正面行為計劃結合社區義工服務，讓違規學生透過參與社會服務，促進學生正面成長。因疫情關係，「修己」計劃以網上課堂形式進行，同學須於家中完成指定任務，再將作品提交老師，約 90% 同學達標，成績尚可。「善群計劃」針對違規較嚴重的同學，主要以社區義工探訪形式進行，因疫情反覆，未能按計劃完成。

反思：由於疫情關係，大部分活動以網上課堂形式進行，成效較面授課堂遜色。正面行為計劃方面，「修己計劃」以網上課堂形式進行，同學須於家中完成指定任務，再將課業作品提交，約 90% 同學達標，成績尚可。學校可以積極考慮以網上形式推行義工服務，例如以視像形式向老人院舍的長者送上關懷，並以郵遞方式向長者送上同學親手製作的小禮物，以應付因疫情出現的不確定情況。

3.2 提升學生抗逆力，促進精神健康，並提高教師和家長對精神健康的認識

3.2.1 與學校社工合作，推行「好心情@學校」計劃

「好心情@學校」計劃由培育組與駐校社工合作推行。計劃為不同性向和能力的學生，提供多元化的學習經歷，提升同學的抗逆力、服務精神和領袖才能。本年度以問卷識別抗逆力較低及精神壓力較高的中一和中二學生後，

學校以網上工作坊形式支援同學，提升他們的抗逆力和自信心。學校為各持分者舉辦不同主題的網上講座。教師講座以生涯規劃評估工具為主題，裝備老師為不同性格特質的同學，提供合適的教學和輔導方法。學校先後舉辦了兩次家長講座，內容以處理親子衝突為主，並以「打機成癮」為介入點，協助家長建立良好的親子關係，促進家長與子女以尊重為核心價值的溝通模式。學生講座方面，針對不同級別學生的需要和特質，分別以同理心、訂立目標和生涯規劃為主題，邀請不同講者，各級均有理想的出席率。

為擴闊好心情計劃的服務對象，本年度學校與生命熱線合作，推行朋輩「生命守護員」計劃。計劃對象是曾經參與好心情計劃的中三同學。計劃提供延續支援服務，包括網上工作坊，以提升同學的抗逆力。

反思：由於疫情關係，多個工作坊和講座均以網上課堂形式進行，相比面對面形式的參與，參加者的投入感和成效均未及預期。過去兩個學年，學校因疫情而多次取消面授課堂，令學生長時間留在家中進行網上課堂，不單影響學生的學習成效，而且較容易與家人產生衝突，增加學生和家人出現負面情緒的風險。學校宜多規劃與精神健康相關的預防性計劃，裝備不同持分者，增加精神健康和情緒病的認知，以應付未來因疫情而產生的各種挑戰。

學生表現

1. 本年度共有 91 位中六同學參加香港中學文憑考試，整體表現如下：
 - 三成七（37.4%）同學於中國語文及英國語文等五個科目中考獲第 2 級或以上的成績。
 - 科目整體優良率為 8.3%。
 - 科目整體及格率為 64%。

2. 學校為同學提供全人教育及均衡課程，發展同學在學術、創意寫作和體育等方面的潛能。由於疫情關係，大部份比賽均未能如期舉辦。以下是同學在不同範疇的獲獎項目。
 - 英國語文科方面，今年共有 37 位學生參加校際朗誦節比賽，當中有 20 位學生獲得 80 分或以上優異成績。在香港青年兒童文藝協會舉辦的全港英文徵文寫作比賽中，六位同學分別奪得冠軍、兩個銀獎、一個銅獎和兩個優異獎。另外，有 18 位同學在香港城市大學主辦的 COVID19 寫作比賽及香港多元智能教育協會主辦的英文寫作比賽中，分別奪得兩個冠軍、三個亞軍、兩個季軍、四個優異獎和七個傑出獎，同學優異表現值得嘉許。
 - 通識教育科方面，五名中五同學在香港教育大學及明愛陳震夏郊野學園合辦的全港中學生實地考察報告比賽中，以題目為「政府應否於深水埗設立固定墟市區以改善基層市民的生活」，經過一系列的培訓活動、撰寫研習計劃書、口頭匯報和評判質詢後，同學最終奪得亞軍。另外，在香港教育城主辦的通識達人網上挑戰計劃中，由於中四和中五同學踴躍參與，本校獲得全年積極參與學校獎。
 - 歷史科方面，兩名中二及一名中三同學在香港大學主辦的初中歷史科電子閱讀獎勵計劃中獲得優異獎。
 - 體育方面，今年共有 60 位同學參加由香港教育發展協會主辦的香港校際 STEM 運動 5G 大賽。一位同學獲得個人平均最高步數獎亞軍及個人最高總步數獎亞軍。團體獎項方面，學校奪得

優秀學校獎及最高平均步數獎殿軍。

- 一名中六同學在香港社會服務聯會舉辦之明日之星計劃中，獲頒上游獎學金。
- 兩名中六同學獲頒尤德爵士紀念基金高中學生獎。

3. 生涯規劃教育活動方面，十五名中四同學參加由基督教香港信義會舉辦，以職業導向為主的生涯規劃培訓課程。課程內容包括生涯規劃工作坊、行業探索、面試技巧訓練及暑期工作實習等，工作種類包括幼兒教育、社會服務、長者服務、媒體製作及人力資源管理等。計劃讓參加者透過與師友互動和工作實習，對不同行業加深認識，以裝備自己規劃未來事業發展方向，當中兩名中四同學獲頒傑出表現嘉許證書。另外，七名中三有特殊教育需要的同學參加由東華三院何玉清教育心理服務中心主辦的賽馬會「覓向」支援計劃，活動包括生涯工作坊和工作實習，工作範疇包括單車導賞、餐飲服務、園藝農務及寵物美容等，讓同學體驗心儀職業的工作內容，學習職場所需技能及待人處事的態度，為未來投身職場早作準備。

總結及展望

疫情下，同學仍努力參與不同的活動和比賽，雖然得獎數目不如以往，但同學積極參與的態度，值得師長肯定。我們期望學校可以盡快恢復全日面授課堂，讓學生可以參與全方位學習經歷，展現不同方面的潛能。另一方面，隨著優化高中四個核心科目在下學年起實施，學校可以為高中同學創造更多學習空間，並為老師提供課時，以照顧學生學習多樣性，學校期望有關安排能更好地為同學打好學習基礎，提升學生學習效能。

附件一：財務簡報

2020 至 2021 年度學校財政簡報
截止 2021 年 8 月 31 日

賬戶	盈餘結轉 (19/20) (a)	本年度資助 (20/21) (b)	總開支 (20/21) (c)	盈餘/(虧損) 餘額 (20/21) (d=b-c)	盈餘結轉 (21/22) (e=a+d)
政府賬： 擴大的營運 開支整筆津貼 (一般範疇)	\$2,766,185.54	\$7,956,115.18	\$7,102,272.40	\$853,842.78	\$3,620,028.32
政府賬： 其他 (特殊範疇)	\$6,609,785.51	\$7,953,472.83	\$8,698,549.27	(\$745,076.44)	\$5,864,709.07
學校賬： 食物部租金及 堂費及 其他特定用途 (一般及特殊範疇)	\$2,406,747.52	\$396,234.81	\$814,953.91	(\$418,719.10)	\$1,988,028.42
學校賬： 獎學金	\$606,648.40	\$151,986.70	\$177,758.00	(\$25,771.30)	\$580,877.10
總額	\$12,389,366.97	\$16,457,809.52	\$16,793,533.58	(\$335,724.06)	\$12,053,642.91

附件二：學校發展津貼財務報告

2020-2021 年度學校發展津貼財務報告

項目	支出
支援語文教學： 聘請教學助理英文科及中文科各一名	\$437,681
學校發展津貼總支出：	\$437,681

附件三：校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

負責老師：周培歡老師 電話號碼：26175000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 238 名(包括A. 領取綜援人數：67 名、B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數⁵¹ 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格的學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1 學科增潤課程/功課輔導及學習技巧訓練	6	6	6	75%	2021年3月27日	HK\$1,080	活動出席率及年終檢討		加強了學生學習通識科的技巧
2 中五學生功課輔導計劃/功課輔導及學習技巧訓練	6	6	6	86%	2020年11月28日至2021年6月26日	HK\$19,300	活動出席率及年終檢討		96%出席率，學生學習動機提升
3 領袖生、朋輩輔導員工作坊、歷奇課程、宿管活動/領袖訓練	9	12	4	80%	2020年10月14日至11月25日	HK\$7,000	活動出席率及年終檢討	YMCA屯門會所	加強了學生領導及人際技巧
4 長跑隊/體育活動	8	16	5	75%	2020年9月至2021年8	HK\$4,400	活動出席率及比賽成績		提升了學生的運動技能
5 籃球隊/體育活動	6	15	8	95%	2020年11月14日至2021年3月27日	HK\$4,427	活動出席率及比賽成績		提升了學生的運動技能
6 足球隊/體育活動	12	15	4	80%	2020年11月14日至2021年8月9日	HK\$4,225	活動出席率及比賽成績		提升了學生的運動技能
7 排球隊/體育活動	3	8	3	70%	2021年7月23日至8月27日	HK\$483	活動出席率及比賽成績		提升了學生的運動技能
8 羽毛球隊/體育活動	8	9	3	85%	2020年11月7日至2021年3月27日	HK\$3,300	活動出席率及比賽成績		提升了學生的運動技能
9 乒乓球隊/體育活動	4	10	4	90%	2020年11月28日至2021年8月31日	HK\$2,190	活動出席率及比賽成績		提升了學生的運動技能
10 賽艇隊/體育活動	1	1	1	65%	2021年5月3日至31日	HK\$384	活動出席率及比賽成績		提升了學生的運動技能
11 管樂團/文化藝術	4	22	7	80%	2020年11月30日	HK\$16,500	活動出席率及比賽成績	Shin Music	提升了學生吹奏管樂的技巧

活動項目總數： 11

@學生人次： 67 120 51

**總學生人次： 238

總開支： HK\$63,289

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

附件四：多元學習津貼報告

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 課程評估報告 2020-21 年度

課程	教學目的	參與學生 (年級/人數/甄選方法)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
英文科辯論課程 ENG-208501	提升學生對辯論的興趣和英語口語能力、培養學生個人自信、溝通和批判思考能力。	中四至中五 12 由英國語文科老師推薦英語能力較高的同學參加此活動。	2021年7月19日	Students learnt how to argue persuasively about important ideas. 16 students who had joined S5 the debate course were invited to be debaters and floor speakers of the debate competition. Other S5 students were invited to be the audience.	An online debate course was held. A total of sixteen S5 students joined the course. The debate competition was successfully held on 22/6.	HK\$12,600
大專院校舉辦與數學相關的課程 MAT-208501	提升學生對數學的興趣及能力。	中四至中五 16 由數學科老師推薦數學能力較高或對數學課程有興趣的同學參加。	2021年8月	學生參加了中文大學教育學院舉辦的暑期資優課程：科學、創新、解難	學生完成課程，出席率100%，表現良好	HK\$10,420
舉辦學科增潤課程或參與校外機構舉辦的課程或活動 LS-208501	提升對學科的認識，強化學科學習。	中四至中五 18 學生自薦後由通識教育科老師根據特定準則提名。	2021年7月5日	完成了法律暑期學堂課程	機構口頭及書面回饋均正面	HK\$16,000
高中視藝資優課程 VA-208501	學生學習傳統與現代繪畫或其他創作技法、創作元素、色彩運用、空間處理和構圖等，欣賞名家作品及發揮個人風格及創作意念。	中四至中五 22 由視藝藝術科老師根據特定準則提名。	2021年6月至8月	學生創作了不同媒介的繪畫作品	學生作品質素有明顯的提升	HK\$3,800
急救證書課程 PE-208502	讓學生對運動創傷、處理與預防方法的課題有更深入的认识。	中四至中五 40 修讀體育科選修及對課程有興趣的學生，由體育科老師根據特定準則提名。	2021年8月	學生學習了基本的急救包紮及心肺復甦技巧	11位同學考獲急救證書	HK\$17,200
化學實驗套件 (NEW) CHM-208502	加強學生對學科的興趣及實驗儀器操作技巧	中四至中五 15 成績優異而有興趣修讀的學生	2021年1月26日	學生完成一份實驗報告	學生在四個星期內的實驗表現令人滿意	HK\$3,456
					總財政開支：	HK\$63,476

附件五：運用推廣閱讀津貼財務報告

2020-2021 年度運用推廣閱讀津貼財務報告

項目	項目名稱	實際支出	津貼的收入/ (赤字)
1.	購買圖書		
	圖書館實體書	\$29,414	
2.	網上閱讀計劃		
	HyRead 雲端電子書圖書館	\$24,800	
	購買 Highlights Library 電子圖書	\$16,900	
	購買信報通識電子報章	\$23,004	
3.	閱讀活動		
	閱讀獎勵計劃 - 「閱讀致富儲分計劃」	\$426	
	總支出	\$94,544	
	2019-20 累積結餘		\$34,820
	2020-21 撥款		\$62,414
	2020-21 累積結餘		\$2,690

附件六：全方位學習津貼運用報告

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
全方位學習津貼 津貼運用報告 2020 - 2021學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 發 能 展	德 公 育 民 及 教 育	體 發 藝 展	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.1 本地活動：在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
1	中國語文										
1	中文學會活動 (CHI-219002)	提升學生對中國語文及 化的興趣	2020年11月至2021年6月 中一至中六 35	本年度全校學生參與書法比賽及網 上閱讀計劃，參與率達八成	2,043	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	英國語文										
1	TT Games Day (ENG-219401)	to create an English-rich environment	2020年12月至2021年7月2日 中一至中六 16	Due to the COVID-19 pandemic, TT Games Day was not held as scheduled. Instead, some level-based activities such as a quiz competition were organized to stimulate students' interest in learning English.	2,392	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	English Society activities (ENG-219402)	to create an English-rich environment	2021年7月6日 中四至中五 35	The following activities were organized: a) English Board Games (May, 2021) b) Big Kahoot (2 nd June 2021-7 th June 2021) c) Online English Vocabulary Teaching (30 th April 2021-31 st May 2021) The overall participation rate was satisfactory.	13,917	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Level-based activities (ENG-219403)	to create an English-rich environment	2021年6月25日 中四至中五 35	Level-based activities All level-based activities were successfully held.	2,383	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	English newsletter (ENG-219404)	to develop the writing habit and improve writing skills	2020年12月至2021年7月2日 中一至中六 16	Due to Covid-19 crisis, all the proposed whole school lunch time activities and writing workshops were cancelled. Despite this, the writing competitions were regularly held.	14,434	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 發 展	德 公 民 及 教 育	體 藝 展	社 服 會 務	與 關 工 作 經 有 驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.1 本地活動：在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
2	英國語文										
5	S1-S2 outings (ENG-219406)	to expose students to an authentic learning environm	2021年7月10日 中一至中二 120	All S1 students participated in the dessert workshop. 90%students participated in the tie dye workshop.	38,000	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	通識教育										
1	獨立專題探究(IES): IES小組導師安排組內學生參與校外考察活動。 (LS-219401)	協助學生進行獨立專題探究(IES)，提升學習興趣，擴闊視野。	2021年5月2日 中四至中五 56	提升了學生學習通識科的動機	8,550	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	舉辦學校校外考察活動或參與校外機構(e.g. 長春社、街坊帶路)主辦的導賞團。 (LS-219402)	增進學科知識，提升學科興趣，擴闊視野。	2021年5月15日 中四 7	提升了學生學習通識科的動機	5,500	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	生活與社會										
1	學科延展活動 (L&S-219401)	提升學習興趣，擴闊視野。	2020年9月至2021年7月 中一至中六 120	提升學生的學習效能	16,325	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	體育										
1	於體育堂體驗不同運動(校外) (PE-219402)	支援體育科課程	2021年8月2日至9日 中三至中五 36	提升學生對運動的興趣	4,770	E1, E2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運動體驗活動 (NEW) (PE-219406)	提升學生對不同運動項目的興趣及發掘學生的潛	2021年8月3日 中五 17	提升學生對運動的興趣	2,575	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	德育及公民教育委員會										
1	成長課-課堂物資 (MCE-219401)	支援成長課運作	2021年5月至8月 中四至中五 50	全部班別也參加了相關的貼揮春活動，增加了學生對中國傳統節日的認識	672	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第 1.1 項總開支：					HK\$111,561						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 公 育 民 及 教 育	體 藝 展 現	社 服 會 務	與 團 工 作 經 有 驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1	中國語文										
1	中文科校際朗誦比賽 (CH-219006)	鼓勵更多學生參與校外 誦活動	2020年10月28日 中二至中五 3	全年有三名同學參與，表現突出。	1,950	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	英國語文										
1	TSM Free Tutorial Project (ENG-219405)	to cultivate students' interests in learning English	2021年6月25日 中四至中五 35	A total of 1435 students attended the course in term 1 with an average attendance rate of 89%	1,508	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Speech Festival (ENG-219407)	to improve students' literacy level and build their confidence in public speaking	2020年9月至11月 中一至中四 38	The activity was held during the period between 15 th November and 30 th November 2020.38 students participated in the activity.	5,700	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	數學										
1	參與由大專院校舉辦與數學相關的課程 (MAT-219401)	擴闊學生數學知識及興趣	2021年5月至8月 中四至中五 35	學生完成課程，出席率100%，表現良好	10,420	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	藝術教育										
1	管樂團及樂器班 (ART-2191204)	推廣管樂藝術，提升學的管樂技術	2020年11月30日 中一至中四 55	學生音樂技能在疫情期間得以維持，甚至提升	66,000	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	音樂										
1	校際音樂節及朗誦協會會費 (MUS-219001)	支援學生參與校外朗誦音樂比賽	2021年3月17日 中三至中六 13	有一位同學參與音樂節比賽，並獲得優良成績。來年會鼓勵更多同學參與	250	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	視覺藝術										
1	藝術訓練課程A (VA-219401)	學習繪畫及創作技法，彩運用、空間處理和構圖等。學生能發揮個人風格及創作意念。	2021年8月9日至12日 中四 114	學生能在創作技巧上提升作品，令人滿意	9,000	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	中國歷史										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 公 育 民 及 教 育	體 藝 展 現	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
7	中國歷史										
1	歷史桌遊及實物教學道具 (CST-219004)	提升學生對歷史的興趣	2021年6月至7月 中四至中五 35	學生更投入課堂	1,731	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	歷史										
1	跨學科活動 (HIS-219401)	連繫其他學科，進行跨 科的合作，發展共通能	2021年7月 中四至中五 35	與部分高中同學參與本地墳場考察 活動，學生反應理想。	7,078	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	生物										
1	"Genetic and life" activity (BIO-219014)	提升學生對生物學中的 類學、演化、遺傳學等 的興趣及知識，改善學 自學能力	2021年5月4日 中四至中五 35	能加深同學對不同課題的認知，對 生物學產生更濃厚興趣	9,968	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	綜合科學(初中)										
1	(初中科學) STEM課後班 (JIS-219401)	提升學生科學探究精神 知識應用實踐	2021年5月18日至27日 中一 21	學生出席情況理想	20,800	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	健康管理與社會關懷										
1	「生命·歷程」體驗 (HMS-219401)	提升學生反思能力	2021年7月14日 中四 20	提升學生在學科內的思維能力及視 野	4,900	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	中一級										
1	中一級本/班本活動 (SI-219401)	提升學生對社群的歸屬	2021年2月 中一 195	學生歸屬感有所提升	10,971	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	上學期獎勵計劃 (SI-2191101)	協助同學建立良好學習 規	2020年9月至12月 中一至中六 114	學生常規已初步建立	2,861	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	下學期獎勵計劃 (SI-2191102)	協助同學建立良好學習 規	2021年1月至6月 中一至中六 123	大部分學生已建立學習常規	4,434	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展	德 公 育 民 及 教 育	體 藝 展	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
13	中二級 1 班際比賽或活動 (S2-2191101)	提升學生對社群的歸屬感	2021年2月4日 中二 132	提升了學生對班別、級別及學校的歸屬感	15,423	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	中三級 1 中三級本/班本活動 (S3-219401)	提升學生對社群的歸屬感	2021年8月2日至9日 中三 126	能提升學生的歸屬感	8,652	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	中五級 1 中五級本/班本活動 (S5-2191201)	提升學生對社群的歸屬感	2020年9月至2021年6月 中五 101	同學均認同活動加強他們的歸屬感	1,835	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	中六級 1 中六級本/班本活動 (S6-219401)	提升學生對社群的歸屬感	2020年9月至2021年6月 中六 92	全級同學均對活動感滿意，認為有助提升歸屬感	5,879	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	培育課程委員會 1 領袖生及朋輩工作坊、歷奇課程、宿營活動 (PC-219401)	培訓學生領袖	2020年10月14日至11月25日 中二至中五 50	超過八成出席率，唯因疫情關係，要用網上實時形式授課，成效不及面授課。	6,061	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 正面行為計劃(修己班) (PC-219407)	發展學生不同的興趣和質	2020年9月至2021年6月 中一至中四 38	超過八成出席率，唯因疫情關係，要用網上實時形式授課，成效不及面授課。	2,980	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 校園樂融-認真玩積木 (PC-219409)	發展學生不同的興趣和質	2020年9月至2021年6月 中一至中四 38	超過八成出席率，唯因疫情關係，要用網上實時形式授課，成效不及面授課。	2,400	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 級本活動(S1-S5兩次，S6一次) (PC-219411)	提升學生對社群的歸屬感	2021年3月5日至15日 中六 92	各級只完成了一次級本活動，90%同學對活動成效感滿意	3,169	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	升學及就業輔導委員會										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	公 民 教 育	體 育 展 現	社 會 服 務	與 工 作 經 驗

第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

18 升學及就業輔導委員會

1	中一至中三全級活動 (如: S1 CIA - \$2000、S3職業博覽 - \$20000)	提供生涯規劃教育 提供生涯規劃教育	2021年7月至8月 中一至中三 379	中一網上職業問卷及溫習計劃比賽 已完成，效果良好	9,600	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	中四至中六全級活動 (如: S4 真人圖書館(學科) - \$30000、S5 真人圖書館(行業) - \$30000、S6 模擬放榜 - \$30000、S6 模擬面試 - \$30000) (Careers-219402)	提供生涯規劃教育 提供生涯規劃教育	2021年8月 中四至中六 305	中四及中五網上職業探索工作坊已 完成	24,500	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	生涯規劃講座及工作坊 (Careers-219405)	提供生涯規劃教育 提供生涯規劃教育	2021年1月23日 中四至中五 56	網上家長講座已完成，家長感滿意	5,700	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

19 延展課程委員會

1	田徑隊(教練開支) (EC-219414)	提升田徑隊隊員的技術	2020年9月至2021年7月 中一至中六 160	學生的運動技能有所提升	15,890	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	長跑隊(教練開支) (EC-219415)	提升長跑隊隊員的技術	2020年9月至2021年7月 中一至中六 115	學生的運動技能有所提升	20,965	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	體球隊(教練開支) (EC-219419)	提升體球隊隊員的技術	2020年9月至2021年7月 中一至中六 86	學生的運動技能有所提升	25,630	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	籃球隊(教練開支) (EC-219422)	提升籃球隊隊員的技術	2020年11月14日至2021年3月 中四至中五 70	學生的運動技能有所提升	18,268	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	足球隊(教練開支) (EC-219425)	提升足球隊隊員的技術	2020年11月14日至2021年8月 中四至中五 280	學生的運動技能有所提升	34,900	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 顯展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
19 延展課程委員會											
6	排球隊(教練開支) (EC-219429)	提升排球隊隊員的技術	2021年7月23日至8月27日 中四至中五 35	學生的運動技能有所提升	15,930	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	羽毛球隊(教練開支) (EC-219431)	提升羽毛球隊隊員的技	2020年11月7日至2021年3月27日 中四至中五 70	學生的運動技能有所提升	11,800	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	乒乓球隊(教練開支) (EC-219433)	提升乒乓球隊隊員的技	2020年11月28日至2021年8月31日 中四至中五 105	學生的乒乓球技能有所提升	18,430	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	賽艇隊(教練開支) (EC-219435)	提升賽艇隊隊員的技術	2021年5月3日至31日 中四至中五 56	學生的賽艇技能有所提升	4,536	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	合唱團(導師開支) (EC-219441)	提升合唱團成員的技巧	2021年7月13日 中三至中六 13	學生的合唱技巧有所提升	25,860	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	管樂團(合奏導師開支) (EC-219443)	提升管樂團成員的技巧	2021年4月19日至26日 中一至中五 69	學生的合奏及獨奏技巧有所提升	42,000	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	管樂團(樂器班導師開支) (EC-219444)	提升管樂團成員的技巧	2020年11月13日至2021年3月1日 中一至中五 344	學生的合奏及獨奏技巧有所提升	81,960	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
第 1.2項總開支：					HK\$559,938						

編號	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 公 民 教 育	體 藝 展 現	社 服 會 務	與 關 工 作 經 驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動							第 1 項總開支： HK\$671,499				
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
1	歷史										
1	發展科本特色課程(開發物資相關) (HIS-219403)	發展科本特色課程	2020年9月至11月 中一至中四 38	N.A	1,200	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	體育										
1	體能訓練墊 (NE10) (PE-219405)	支援體育科全方位學習	2021年5月10日 中一至中六 38	N.A	3,480	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	綜合科學(初中)										
1	STEM課程教材 (NE10) (JIS-219404)	支援STEM全方位學習	2021年3月23日 中三 119	N.A	1,440	E8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	資訊及通訊科技										
1	mBot 配件 (ICT-219004)	購買配件以配合課程及後班使用	2021年5月5日 中四至中五 35	N.A	1,000	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	圖書館支援										
1	圖書館活動消耗品 (FC-Library-219004)	支援圖書館課外活動	2020年12月 中一至中六 280	N.A	11,567	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	培育課程委員會										
1	領袖生、朋輩輔導員襟章 (PC-219403)	支援學生領袖活動的	2020年11月2日 中一至中六 109	N.A	3,160	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	升學及就業輔導委員會										
1	生涯規劃活動開支(租車費) (Careers-219408)	支援生涯規劃教育	2021年2月至7月 中四至中五 69	N.A	3,555	E2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	公 民 及 教 育	體 育 展 現	社 會 務	與 工 作 經 有 驗
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
7	升學及就業輔導委員會										
2	生涯規劃活動開支(輔導教師協會年費) (Careers-2191203)	支援生涯規劃教育	2020年9月 中一至中六 280	N.A	400	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	延展課程委員會										
1	消耗品(文具) (EC-219001)	支援全方位學習活動	2020年9月29日 中三 115	N.A	772	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運動校隊球類器材 (EC-219005)	支援運動校隊運作	2021年5月10日 中一至中六 38	N.A	4,246	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	田徑隊鐵餅及鉛球 (EC-219006)	支援校隊運作	2021年6月至7月 中四至中五 35	N.A	3,718	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	田徑隊薄墊車 (EC-219007)	支援校隊運作	2021年5月10日 中四至中五 35	N.A	3,500	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	班會班長章 (EC-219009)	支援班會運作	2020年10月22日 中一至中六 56	N.A	3,300	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	運動校隊比賽報名費用 (EC-219404)	支援校隊運作	2021年6月17日 中四至中五 35	N.A	4,350	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	合唱團及管樂團-樂譜購置 (EC-219442)	支援合唱團運作	2021年7月13日 中三至中六 13	N.A	20,800	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	管樂團(樂器維修) (EC-219445)	支援管樂團運作	2021年3月17日 中三至中六 13	N.A	14,600	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	管樂團(配件購置) (EC-219446)	支援管樂團運作	2021年3月17日 中三至中六 13	N.A	13,225	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 公 育 民 及 教 育	體 藝 展 現	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
8	延展課程委員會										
10	智能運動手錶 (NEW) (EC-219454)	提升學生對運動科技應 的能力及興趣	2021年5月7日至20日 中三至中五 329	N.A	17,940	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	德育及公民教育委員會										
1	會員續會費用 (NEW) (MCE-219408)	支援學校的德育及公 民教育	2021年3月25日 中一至中六 119	N.A	400	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	教育行政與資訊科技支援委員會										
1	STEM儀器 (NEW) (EAD-219001)	支援學校的STEM教育	2020年9月至2021年7月 中三 120	N.A	12,722	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	無人機 (NEW) (EAD-219002)	訓練學生運用無人機 影片	2020年9月至2021年7月 中三 120	N.A	28,305	E7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
第 2 項總開支：					HK\$153,680						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 級別 參與人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 公 育 民 及 教 育	體 發 展	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

第 2 項總開支：

HK\$153,680

第1及第2項總開支：

HK\$825,179

*：輸入下表代號；無項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團老師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過 "一次性支援措施" 支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引起的開支

受惠學生人數

全校學生人數：667

受惠學生人數：667

受惠學生人數佔全校學生人數比例 (%)：100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：李嘉怡老師